

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы

(базовой подготовки)

Форма обучения - очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы.

Автор программы: Узьянбаева Г.А., преподаватель спец. дисциплин ЛПГК

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «13» мая 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Куликова Г.Н.


подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР


подпись

Александрова М.Э.

«14» мая 2021г.

Представитель работодателя: Комова Елена Александровна, заместитель начальника развития персонала АО «ТЭОС»



подпись

«14» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы


подпись

Романова М.Н.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Савельева О.Г.
«14» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы

(базовой подготовки)

Форма обучения - очная

Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы.

Автор программы: Узьянбаева Г.А., преподаватель спец. дисциплин ЛПГК

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «13» мая 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Куликова Т.Н. _____
подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР _____ Александрова М.Э.
подпись

«14» мая 2021г.

Представитель работодателя: Комова Елена Александровна, заместитель начальника развития персонала АО "ЛЗОС" _____
подпись

«14» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы _____ Романова М.Н.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.4.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оптические, оптико-электронные приборы и системы, узлы;
- техническая документация;
- технологическое оборудование и оснащение;
- управленческие структуры;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины: изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки;
- ПК 1.2. Выполнять типовые расчеты;
- ПК 1.3. Выбирать конструктивные решения;
- ПК 1.4. Разрабатывать рабочую документацию в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
- ПК 1.5. Анализировать технологичность конструкции;
- ПК 1.6. Применять ИКТ для обеспечения жизненного цикла технической документации;
- ПК 2.1. Анализировать конструкторскую документацию;
- ПК 2.2. Выбирать и разрабатывать технологический процесс изготовления деталей и сборочных единиц изделия;
- ПК 2.3. Выбирать оборудование и оснастку для реализации технологического процесса;
- ПК 2.4. Обеспечивать технологическую подготовку производства;
- ПК 2.5. Внедрять и сопровождать технологический процесс;
- ПК 3.1. Составлять схемы контроля параметров и характеристик изделия с использованием универсального оборудования;
- ПК 3.2. Применять методики контроля типовых узлов;
- ПК 3.3. Выполнять контроль, обработку и анализ результатов измерений;
- ПК 3.4. Производить юстировку приборов;
- ПК 3.5. Производить работы в соответствии с программой испытаний;
- ПК 4.1. Производить оперативное планирование и организацию производственных работ исполнителей;
- ПК 4.2. Применять ИКТ при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации;
- ПК 4.3. Анализировать экономическую эффективность производственной деятельности;
- ПК 4.4. Обеспечивать безопасность труда и соблюдение технологической дисциплины;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

- стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов; консультаций - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
лекционные занятия	20
практические занятия	48
Консультации для обучающихся	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: доклады, рефераты, презентации, сообщения, самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину		1	1-2
	Содержание учебного материала	1	
	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и определения	1	
Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		8	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	
	2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка доклада по теме «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС»	4	
Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		8	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения об опасностях	2	
	2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка доклада по теме «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»	4	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		8	
	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	
	2. Практическая работа №1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
	3. Практическая работа №2. Характеристика ЧС техногенного характера	1	
	4. Практическая работа №3. Терроризм и меры его предупреждения	1	1-2
	Самостоятельная работа Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка доклада по теме	4	

	«Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»		
Глава 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения		9	
	Содержание учебного материала	5	1-2
	1. Практическая работа №4. Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	
	2. Практическая работа №5. Химическое оружие и его характеристика	1	
	3. Практическая работа №6. Биологическое оружие и его характеристика	1	
	4. Практическая работа №7. Средства коллективной защиты населения	1	
	5. Практическая работа №8. Средства индивидуальной защиты населения	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка доклада по теме «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	4	
Раздел «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»			
Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		12	
	Содержание учебного материала	8	1-2
	1. Практическая работа №9. Понятие и основные задачи гражданской обороны	1	
	2. Организационная структура гражданской обороны	1	
	3. Основные мероприятия, проводимые ГО	1	
	4. Практическая работа №10. Действия населения по сигналам оповещения	1	
	5. Практическая работа № 11. Эвакуация населения в условиях ЧС	1	
	6. Практическая работа №12. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	2	
	7. Практическая работа № 13. Обучение населения в области ГО	1	
Самостоятельная работа Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка доклада по теме «Обучение населения в области ГО»	4		
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность		10	
	Содержание учебного материала	6	1-2
	Национальная и военная безопасность Российской Федерации	1	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	1	
	Воинская обязанность	1	
	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	1	
	Государственные и воинские символы	1	

	Самостоятельная работа Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка доклада по теме «Национальная и военная безопасность Российской Федерации»	4	
Глава 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		5	3
	Содержание учебного материала	5	
	Практическая работа №14. Организация воинского учета	1	
	Практическая работа №15. Порядок призыва граждан на военную службу	1	
	Практическая работа №16. Порядок прохождения военной службы по призыву	1	
	Практическая работа №17. Поступление на военную службу в добровольном порядке	1	
	Практическая работа №18. Права и обязанности военнослужащих	1	2
Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники		9	
	Содержание учебного материала	3	
	Бронетанковая техника	1	
	Специальное военное снаряжение	1	3
	Практическая работа №19. Современное стрелковое вооружение	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами, подготовка докладов по темам: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу», «Основные виды вооружения и военной техники»	6	
Глава 10. Основы первой помощи		26	
	Содержание учебного материала	26	
	Практическая работа №20. Общие правила оказания первой помощи	1	2, 3
	Практическая работа №21. Первая помощь при отсутствии сознания	1	
	Практическая работа №22. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Практическая работа №23. Первая помощь при наружных кровотечениях	1	
	Практическая работа №24. Первая помощь при артериальном кровотечении	1	
	Практическая работа №25. Первая помощь при венозном кровотечении	1	
	Практическая работа №26. Первая помощь при капиллярном кровотечении	1	
	Практическая работа №27. Первая помощь при смешанном кровотечении	1	
	Практическая работа №28. Способы временной остановки наружного кровотечения	1	
	Практическая работа №29. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	

	Практическая работа №30. Первая помощь при травмах различных областей тела	1	2, 3
	Практическая работа №31. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	1	
	Практическая работа №32. Первая помощь при воздействии низких температур	1	
	Практическая работа №33. Первая помощь при отравлениях	1	
	Практическая работа №34. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки «жизни и смерти»)	1	
	Практическая работа №35. Последовательность проведения искусственной вентиляции легких	1	
	Практическая работа №36. Первая помощь при ранении живота	1	
	Практическая работа №37. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки	1	
	Практическая работа №38. Правила иммобилизации (обездвиживания)	1	
	Практическая работа №39. Первая помощь при поражении электрическим током	1	
	Практическая работа №40. Первая помощь при утоплении	1	
	Практическая работа №41. Первая помощь при черепно-мозговой травме	1	
	Практическая работа №42. Первая помощь при пероральных отравлениях (при поступлении токсического вещества через рот)	1	
	Практическая работа №43. Первая помощь при сердечном приступе	1	
	Практическая работа №44. Первая помощь при поражениях органов зрения	1	
	Практическая работа №45. Первая помощь при попадании инородных тел и при укусах ядовитых змей	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	98	
	лекции	20	
	практические занятия	48	
	самостоятельная работа	30	
	Консультации	4	
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (48 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (пятидневные учебные сборы для юношей)

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов
Тактическая подготовка	Практическая работа №1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4
	Практическая работа №2. Огневая подготовка	4
Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическая работа №3. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Практическая работа №4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2
Общевойские уставы	Практическая работа №5. Правовые основы военной службы Практическая работа №6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	8
Строевая подготовка	Практическая работа №7. Строевая подготовка	4
Физическая подготовка	Практическая работа №8. Кросс 1 км Практическая работа №9. Челночный бег, подтягивание Практическая работа №10. Метание гранаты	5
Военно-медицинская подготовка	Практическая работа №11. Оказание реанимационной помощи Практическая работа №12-13. Оказание первой помощи пострадавшим. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2
Основы безопасности военной службы	Практическая работа №14. Права и ответственность военнослужащих Практическая работа № 15. Порядок призыва граждан на военную службу Практическая работа № 16. Порядок прохождения военной службы по призыву Практическая работа № 17. Поступление на военную службу в добровольном порядке	6
	Итого	35

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (для девушек)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
Здоровье. Здоровый образ жизни	<p>Практическая работа №1. Здоровье и факторы, его определяющие</p> <p>Практическая работа №2. Состояния, требующие неотложной медицинской помощи. Тактика оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Практическая работа №3. Здоровый образ жизни и его формирование</p>	10
Основы медицинской подготовки	<p>Лабораторно-практическое занятие №1. Общий уход за пораженными и больными</p> <p>Лабораторно-практическое занятие №2. Транспортная иммобилизация при повреждениях и переломах костей</p> <p>Лабораторно-практическое занятие №3. Способы остановки кровотечений</p> <p>Лабораторно-практическое занятие №4. Десмургия</p> <p>Лабораторно-практическое занятие №5. Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p>Лабораторно-практическое занятие №6. Реанимационные мероприятия</p> <p>Лабораторно-практическое занятие №7. Профилактика инфекционных болезней</p> <p>Лабораторно-практическое занятие №8. Применение лекарственных веществ</p>	25
	Итого	35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций и др.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	- активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием сети Интернет; - тематическая дискуссия; - мультимедийная презентация; - лекция-визуализация; - лекция-беседа; - лекция-дискуссия	конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы; - творческие задания; - тест; - электронные презентации; - поисковая деятельность учащихся	сборник практических работ, методические рекомендации по выполнению практических работ

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности, удовлетворяющем требования Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- 32 учебных места;
- рабочее место преподавателя;
- доска 3-х секционная;
- лаборантская;
- стенд «Действия населения при возникновении ЧС»;
- стенд «Первая помощь при ЧС»;
- комплект плакатов «Гражданская оборона», «Схемы РСЧС»;
- противогазы;
- бинт марлевый, транспорир, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы

- для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно-марлевая повязка;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер;
- проектор;
- экран;
- видеосистема;
- видеотека по темам;
- электронный вариант заданий;
- программное обеспечение общего назначения.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/bcb927a902588e5b5ed1b0589a095db>
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова; Рец. Р.М. Светик. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 144с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; рецензент Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
3. Сайт МЧС РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>
4. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Электронно-библиотечные системы
 - ЭБС Лань;
 - ЭБС Университетская библиотека онлайн;
 - ЭБС ЮРАЙТ;
 - ЭБС Znanium.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>устный опрос; письменный опрос; контроль выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий; тестирование</p>	<p>от 2 до 5 баллов</p>
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и 	<p>устный опрос; письменный опрос; контроль выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных заданий; тестирование</p>	<p>от 2 до 5 баллов</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (шкала оценок)
Общие компетенции:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявление способности аргументированно и полно объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности 	устный опрос; письменный опрос; контроль и оценка защиты практических работ, результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация собственной деятельности; - аргументированный и эффективный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - своевременная сдача заданий, отчетов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности 		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать аргументированное и верное решение в нестандартных ситуациях; - быстрый и обоснованный выбор способов решения нестандартных ситуаций 		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 		

	- владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качественное владение ИКТ		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с руководством, коллегами, потребителями; - проявление коммуникабельности; - наличие лидерских качеств		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- рациональная организация самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление способности к анализу инноваций в области профессиональной деятельности		
Профессиональные компетенции:			
ПК 1.1. Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки	демонстрация умений соблюдения безопасности жизнедеятельности в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; письменный опрос; контроль и оценка защиты практических работ, результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
ПК 1.2. Выполнять типовые расчеты			
ПК 1.3. Выбирать конструктивные решения			
ПК 1.4. Разрабатывать рабочую документацию в соответствии с требованиями Единой системы			

конструкторской документации (далее - ЕСКД)			
ПК 1.5. Анализировать технологичность конструкции			
ПК 1.6. Применять ИКТ для обеспечения жизненного цикла технической документации			
ПК 2.1. Анализировать конструкторскую документацию	демонстрация умений соблюдения безопасности жизнедеятельности в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; письменный опрос; контроль и оценка защиты практических работ, результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
ПК 2.2. Выбирать и разрабатывать технологический процесс изготовления деталей и сборочных единиц изделия			
ПК 2.3. Выбирать оборудование и оснастку для реализации технологического процесса			
ПК 2.4. Обеспечивать технологическую подготовку производства			
ПК 2.5. Внедрять и сопровождать технологический процесс			
ПК 3.1. Составлять схемы контроля параметров и характеристик изделия с использованием универсального оборудования	демонстрация умений соблюдения безопасности жизнедеятельности в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; письменный опрос; контроль и оценка защиты практических работ, результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
ПК 3.2. Применять методики контроля типовых узлов			
ПК 3.3. Выполнять контроль, обработку и анализ результатов измерений			
ПК 3.4. Производить юстировку приборов			
ПК 3.5. Производить работы в соответствии с программой испытаний			
ПК 4.1. Производить оперативное планирование и организацию производственных работ исполнителей	демонстрация умений соблюдения безопасности жизнедеятельности в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; письменный опрос; контроль и оценка защиты практических работ, результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
ПК 4.2. Применять ИКТ при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации			
ПК 4.3. Анализировать экономическую эффективность производственной деятельности			
ПК 4.4. Обеспечивать безопасность труда и соблюдение технологической дисциплины			

Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания, отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания, отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала, отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок, не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки письменной работы

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов.

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов.

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов.

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов.

Критерии оценки теоретических знаний практической работы

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные

неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки докладов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада.					
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания

- 1 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация состоит из 10-12 слайдов, содержит краткую, но достаточно полную информацию по представляемой теме и дополняется красочными иллюстрациями. Студент хорошо владеет информацией, чётко и быстро отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если презентация состоит из 8-10 слайдов, содержит недостаточно полную информацию, частично отсутствует иллюстративный материал. Студент в ответах допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация содержит менее 8 слайдов, представлена только текстовая или только иллюстрированная информация. В ответах студента на вопросы прослеживается неполное владение материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не сдавшему презентационную работу.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание 1: Самостоятельная работа №1

Тема: Общие правила оказания первой помощи

Цель: Изучить Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.», кем и когда оказывается первая помощь

1. Заполнить таблицу
2. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
3. Сущность первой помощи.
4. Принципы оказания П.П.
5. Время выполнения 2ч
6. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» (Н.В. Косолапова)

Контрольные вопросы:

1. Первый осмотр пострадавшего
2. Признаки жизни

Литература: ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Тест

(Образец тестового задания)

II. Основы медицинских знаний

1. *Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. *Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость

3. *Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань

4. *Как правильно наложить давящую повязку?*

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. *Укажите признаки внутреннего кровотечения?*

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода

6. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?*

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку

7. *Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?*

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь»

(ответы)

Фамилия, Имя, курс				
№ вопроса	Варианты ответов			
	а	б	в	г
1			X	X
2	X			X
3		X	X	X
4	X		X	X
5		X	X	X

6		X		X
7	X		X	X
8	X		X	X
9	X		X	X
10		X	X	X
11	X		X	X
12	X		X	X
13	X		X	X

Задания для самостоятельной работы с целью оценки усвоения знаний и умений

Самостоятельная работа №1

Задание: Подготовить реферат по теме «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС»

Самостоятельная работа №2

Задание: Подготовить реферат по теме «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»

Самостоятельная работа №3

Задание: Подготовить реферат по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»

Ситуационные задания

Ситуация-действие

Проверяемые результаты обучения:

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

(Пример выполнения задания)

Ситуация-действие: Общение с незнакомым человеком?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ответ:

При общении с незнакомым человеком:

Никогда не вступаю в разговор с незнакомым человеком на улице.

Не соглашаюсь никуда идти с незнакомым человеком, не сажусь к нему в машину, как бы меня ни уговаривали и что бы ни предлагали.

Никогда не верю незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить мне. Отвечаю, что мне ничего не нужно.

Если незнакомый человек настойчив, берет меня за руку или пытается увести, постараюсь, вырваться и убежать, громко кричу, зову на помощь, брыкаюсь, царапаюсь, кусаюсь.

Обязательно расскажу родителям, друзьям, преподавателям и знакомым взрослым.

Посторонний – это человек, которого ты не знаешь, даже если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей.

Задание №1

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).
Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал I (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).
Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Практическая работа №3

Тема: Действия населения по сигналам оповещения.

Цель: Отработка приемов действий при оповещении.

Цель оповещения, содержание речевой информации.	Как оповещают население, локальные системы оповещения, ответственность за организацию оповещения

1. Заполнить таблицу

1. Цель оповещения
2. Содержание речевой информации
2. Время выполнения - 1ч.
3. Оборудование: учебники «Безопасность жизнедеятельности» (Н.В. Косолапова), карандаши, линейка, тетради для практических работ.

Контрольные вопросы:

1. Как оповещают население?
2. Локальные системы оповещения

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет.

Примерные вопросы

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность»
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск»
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития
8. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения
9. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
10. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
11. Объяснить, что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры
12. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации

13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС
14. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения
15. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения

Критерии оценки ДЗ:

- «5» - даны полные и правильные ответы на два вопроса;
- «4» - дан неполный и правильный ответ на 1 вопрос;
- «3» - даны неполные и правильные ответы на 2 вопроса;
- «2» - даны неполные и неправильные ответы на 2 вопроса.

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения);
- перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися;
- опорные конспекты;
- тематику докладов и методические рекомендации по их выполнению;
- список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.